

СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №34 «Солнечный»
общеразвивающего вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан**

(указывается полное наименование лицензиата)

(указывается полное наименование филиала лицензиата (при лицензировании филиала))

Раздел 1. Наличие печатных образовательных ресурсов

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем фонда учебной литературы (количество экземпляров)	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Обеспеченность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований (при наличии)
1	2	3	4	5
1.	Наименование образовательной программы			
1.	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	12		5%
	Ранний возраст			
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.	4		2%
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.	4		2%
	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в	4		2%

	первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж, 2008.			
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	4		2%
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (художественно-эстетическое развитие). Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2014.	4		2%
	Теплюк С.Н. занятие на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.	4		2%
	Самойлова З. И. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа. – М.: Учитель, 2015.	4		2%
	Янушко Е.А. лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.	4		2%
	Социально-коммуникативное развитие			
	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2013.	6		2.3%
	Голицына Н.С., Люзина С.В. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.	6		2.3%
	Голицына Н.С., Люзина С.В. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.	6		2.3%
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.:	3		1.1%

	Мозаика-Синтез, 2010.			
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.	3		1.1%
	Занятие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под ред. Л.А.Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	6		2.3%
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. С- П, «Детство – Пресс»,1998.	3		1.1%
	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.	6		2.3%
	Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.	6		2.3%
	Сташкова Т.Н. Организация освоения образовательной области "Безопасность" с детьми 2-7 лет. – М.: Учитель, 2014.	6		2.3%
	Шаламова Е.И. Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.	1		0.3%
	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2013.	12		5%
	Познавательное развитие			
	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.	4		2%
	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа (3-4 лет), М., Мозаика-Синтез, 2014.	3		1.1%
	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет), М., Мозаика-Синтез, 2014.	3		1.1%
	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и	3		1.1%

	социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет), М., Мозаика-Синтез, 2014.			
	Дыбина О.В. Творим, измеряем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	4		2%
	Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	4		2%
	Кобзева Т. Г., Александрова Г. С., Холодова И. А. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. – М.: Учитель, 2015.	3		1.1%
	Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. – М.: Сфера, 2015.	3		1.1%
	Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. – М.: Сфера, 2015.	3		1.1%
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	3		1.1%
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	3		1.1%
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	3		1.1%
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	3		1.1%
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	3		1.1%
	Соломенникова О.А. Ознакомление с	3		1.1%

	природой в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.			
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	3		1.1%
	Речевое развитие			
	Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2013.	3		1.1%
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.	3		1.1%
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.	3		1.1%
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.	3		1.1%
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	4		2%
	Художественно-эстетическое развитие			
	Колдина А.В. Аппликация в старшей группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.	6		2.3%
	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.	3		1.1%
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	3		1.1%
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.	3		1.1%
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.	3		1.1%
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.:	3		1.1%

	Мозаика-Синтез, 2014.			
	Лыкова И.А Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (художественно-эстетическое развитие). Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012.	3		1.1%
	Лыкова И.А Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (художественно-эстетическое развитие). Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2013.	3		1.1%
	Лыкова И.А Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (художественно-эстетическое развитие). Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2013.	3		1.1%
	Лыкова И.А Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно-эстетическое развитие). Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2013.	3		1.1%
	Белкина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 5 -6 лет. -М.: Просвещение, 1983.	2		2%
	Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. -М.: Просвещение, 1981	2		2%
	Л.Виноградов «Музыкальные занятия с детьми до 3-х лет» СПб: Речь. Образовательные проекты. М.: ТЦ Сфера, 2010.	2		2%
	М.Ю. Картушина Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 5-7 лет М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	2		2%
	М.Ю. Картушина Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 3-5- лет М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	2		2%
	Физическое развитие			
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в	1		0.3%

	детском саду: Младшая группа (3-4 года)- М.: Мозаика-Синтез, 2014.			
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)- М.: Мозаика-Синтез, 2014.	1		0.3%
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)- М.: Мозаика-Синтез, 2014.	1		0.3%
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)- М.: Мозаика-Синтез, 2014.	1		0.3%
	Тимофеева Е.А., Сагайдачная Е.А., Кондратьева Н.Л. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации: Методическое пособие. Часть 1. -М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2008.	6		2.3%
	Коррекционная работа			
	Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитие речи Авторы: Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	2		2%
	Игры в логопедической работе с детьми: Кн. для логопеда. Ред.- сост. В.И. Селиверстов. – М.: Просвещение, 1987. – 144с.	1		0.3%
	Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.	2		2%
	Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушением речи. Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.	2		2%
	Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2009.	2		2%
	Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2009.	2		2%
	Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей / Г.Г. Галкина, Т.И. Дубинина. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008.	2		2%

	Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов / Е.С. Анищенко. - М.: АСТ: Астрель. 2006.	2		2%
	Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	2		2%
	Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.	2		2%
	Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.	2		2%
	Психолог в детском саду			
	Роньжина А. С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2003.	1		0.3%
	Севостьянова Е.О. Страна добра. – М.: ТЦ Сфера, 2012.	1		0.3%
	Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации. – М.: ООО «Чистые пруды», 2005.	1		0.3%
	Шмидт В.Р. Психологическая помощь родителям и детям: тренинговые программы. М.: ТЦ Сфера, 2007.	1		0.3%

Раздел 2. Наличие электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	-
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	-
3.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	
4.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему (доля обучающихся, имеющих возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе)	

Раздел 3. Наличие информационных ресурсов

№ п/п	Наименование показателя	Информация о наличии у лицензиата
1.	Наличие доступа обучающихся к сети «Интернет» (в том числе количество оборудованных рабочих мест)	-

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

(наименование должности
руководителя организации)

(подпись руководителя
организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации)